



LIVROS QUE SÃO VIAGENS

REFERENCIAL (ÁREA): LITERACIA DA LEITURA

NÍVEL DE ENSINO: 1.º Ciclo do Ensino Básico

ENQUADRAMENTO: Candidatura RBE - Leituras... com a biblioteca, 2019

TURMA: 3.º A, 3.º B, 4.º A, 4.º B

DOCENTES: Arminda Rodrigues, Rui Pina, Alice Sousa, Delfina Cardoso.

PB: César Carvalho

Aprendizagens associadas ao trabalho da Biblioteca Escolar	Conhecimentos/Capacidades <ol style="list-style-type: none">1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.2. Escolhe livros e leituras, de acordo com os seus gostos, interesses e necessidades e em função de critérios diversificados.3. Constrói sentidos a partir de leituras.4. Expressa oralmente ideias, recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.7. Adquire progressivamente hábitos de leitura.10. Usa com regularidade, individualmente e/ou com a turma, a biblioteca escolar e/ou os seus recursos, físicos e digitais, para aprender a ler e desenvolver o prazer da leitura.
	Atitudes e valores <ol style="list-style-type: none">1. Demonstra curiosidade2. Mostra interesse e gosto pela leitura3. Participa na troca e debate de ideias4. Revele espírito crítico5. Respeita diferentes opiniões7. Revela imaginação na compreensão e produção textual
Conteúdos curriculares (Metas)	3.º ano – <u>O7</u> : 1.1.5.; <u>L7</u> : 6.1., 10.1. ; <u>EL7</u> : 18.1.2.3., 19.3., 20.2 4.º ano – <u>O8</u> : 1.1.5.; <u>L8</u> : 7.1., 11.1. ; <u>EL8</u> : 20.1.2.3., 21.3., 22.2.
Descrição Objetivos	Ação n.º 1: Em sala de aula, na disciplina de Português a Leitura literária e a exploração de “Histórias com Viagens” servirá o desenvolvimento da fluência de leitura, da compreensão dos textos, da pesquisa e registo de informação. Ação n.º 2: Construção de Viagens (Jogos, Roteiros e Kamishibais) em Expressão Plástica, Cidadania e Desenvolvimento e TIC/Robótica - processos de representação, gráfica, tridimensional e digital.
Duração Calendarização	Durante dois anos, de acordo com a calendarização estipulada em documento próprio. Cada sessão tem a duração de 90 minutos.
Recursos	Livros de viagens adquiridos e disponíveis na BE. Computador; Internet; quadro interativo.
Avaliação	A avaliação decorrerá de forma contínua e participada, realçando-se o carácter formativo, com a participação ativa dos discentes, através de grelhas de observação direta (qualidade das participações - opinião dos docentes). - “Diário de Bordo”. - Grelha: “Autoavaliação”.